

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Министерство экономического
развития РСО-Алания
Начальник отдела мониторинга
государственных (муниципальных)
услуг и контрольно-надзорной
деятельности


С.С. Кокаев
«30» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Т.А. Хубаев
«30» _____ 2021 г.

Кучиева М.В.

Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и
муниципальные финансы)

Рекомендовано Ученым советом

Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от «30» 06 2021 г. № 38)

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от «26» 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование дисциплины:.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	11
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Наименование дисциплины:

Наименование дисциплины: «Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере»

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области государственного и муниципального финансового контроля; получение представления о системе органов государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с действующим законодательством в области деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля, проблемами и практикой его применения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП - 1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно - налоговой и долговой политики	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие параметры социально - экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно – налоговой и долговой политики 2. применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно – налоговой политики на среднесрочную перспективу	1. Знание Основных направлений развития бюджетно - налоговой и долговой политики Умение Исследовать и оценивать статистическую информацию характеризующую параметры социально - экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для реализации целей государственного и муниципального финансового контроля 2. Знание Основ и методов прогнозирования показателей экономического развития государства Умение Применять их на практике в целях совершенствования государственного и муници-

			пального контроля
ПКП - 3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	<p>1.Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>2.Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<p>1.Знание содержания, форм, видов бюджетной отчетности, проектов бюджетов; структуры отчета об исполнении бюджетов различных уровней;</p> <p>Умение анализировать данные бюджетной отчетности, составлять диаграммы и обобщать выводы</p> <p>2. Знание системы показателей, характеризующих эффективность исполнения бюджетов</p> <p>Умение использовать различные методы расчета эффективности использования бюджетных средств</p>
УК - 3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	<p>1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно,</p> <p>3.Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p>	<p>1.Знание особенностей организации государственного и муниципального финансового за рубежом</p> <p>Умение анализировать деятельность органов государственного и муниципального финансового контроля за рубежом;</p> <p>2.Знание правовых норм действующего законодательства в области государственного и муниципального контроля за рубежом стран</p> <p>Умение Применять опыт зарубежных стран в реализации мероприятий бюджетного контроля</p> <p>3. Знание Характеристики форм бюджетного контроля за рубежом</p> <p>Умение Оценивать деятельность органов бюджетного контроля за рубежом</p> <p>4. Знание Основ бюджетного контроля в странах ЕС и США</p> <p>Умение Применять основы бюджетного контроля ЕС и США на практике.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального финансового контроля» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в модуль профиля (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Государственные и муниципальные финансы».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Дисциплина изучается 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе: аудиторных занятий 68 часов (34 часа – лекции, 34 часа - практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 112 часа. Форма промежуточной аттестации – домашнее творческое задание, экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час.)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
<i>Контактная работа - Аудиторные</i>	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	112	112
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (раз- делов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Само- стоя- тель- ная работа	Форма те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Контактная раблта- Аудиторная работа				
			Общая в т.ч.	Лек- ции	Семина- ры, прак- тические занятия		
1	Государственный и муниципальный финансовый контроль как элемент управления финансами, его содержание	24	8	4	4	16	Опрос, проблемная дис- куссия, до- клады (рефе- раты), пре- зентации, решение практико- ориентиро- ванных зада- ний
2	Отечественный и зарубеж- ный опыт организации государственного и муниципально финансового контроля	28	12	6	6	16	Опрос, про- блемная дис- куссия, до- клады (рефе- раты), пре- зентации, решение практико- ориентиро- ванных зада- ний
3	Характеристика норма- тивно-правовых основ государственного и муниципально финансового контроля в РФ	24	8	4	4	16	Опрос, про- блемная дис- куссия, до- клады (рефе- раты), пре- зентации, решение практико- ориентиро- ванных зада- ний
4.	Организация государ- ственного и муниципально финансового кон- троля в РФ	24	8	4	4	16	Опрос, про- блемная дис- куссия, до- клады (рефе- раты), пре-

							зентации, решение практико- ориентиро- ванных зада- ний
5	Методические основы проведения контрольных мероприятий	24	8	4	4	16	Опрос, про- блемная дис- куссия, до- клады (рефе- раты), пре- зентации, решение практико- ориентиро- ванных зада- ний
6.	Оценка эффективности де- ятельности органов госу- дарственного и муници- пального контроля	28	12	6	6	16	Опрос, про- блемная дис- куссия, до- клады (рефе- раты), пре- зентации, решение практико- ориентиро- ванных зада- ний
7.	Тенденции развития госу- дарственного и муници- пального контроля	28	12	6	6	16	Опрос, про- блемная дис- куссия, до- клады (рефе- раты), пре- зентации, решение практико- ориентиро- ванных зада- ний
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному пла- ну: домашнее творческое задание
	Итого в %						

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисципли-	Перечень вопросов для обсуждения на семи- нарских, практических занятиях, рекомен-	Форма проведения
---	---	---------------------

плины	дуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	занятия
Тема 1. Государственный и муниципальный финансовый контроль как элемент управления финансами, его содержание	<p>1. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами;</p> <p>2. Государственный финансовый контроль как элемент государственного контроля.</p> <p>3. Обеспечение целостности системы управления как важнейшая функция государственного финансового контроля.</p> <p>4. Функции государственного финансового контроля.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1. (а), 8.2. (а), 8.3. (а), 8.4. (а), 8.1 (б), 8.2 (б), 8.3 (б), 8.4 (б), 8.5 (б), 8.6 (б), 8.7 (б), 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Значение ГФК в формировании объективной картины о состоянии государственных финансов и финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.</p> <p>2. Принцип законности как основа деятельности органов государственного финансового контроля.</p> <p>3. Информационное, правовое и методическое обеспечение государственного финансового контроля.</p> <p>4. Полномочия органов государственного финансового контроля.</p> <p>5. Ответственность за правонарушения в финансово-бюджетной сфере.</p> <p>6. Финансовые санкции.</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Обсуждение научных публикаций по вопросам темы, тестирование</p>
Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт организации государственного и муниципального финансового контроля	<p>1. История и этапы государственного финансового контроля в РФ.</p> <p>2. Характеристика современного этапа развития государственного финансового контроля.</p> <p>3. Организационно-правовые основы организации государственного финансового контроля в зарубежных странах; структура органов контроля, их полномочия.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1. (а), 8.2. (а), 8.3. (а), 8.4. (а), 8.1 (б), 8.2 (б), 8.3 (б), 8.4 (б), 8.5 (б), 8.6 (б), 8.7 (б), 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (США, Канаде, Германии и др.).</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Обсуждение задания для самостоятельной работы, тестирование</p>

	<p>2.Основные модели деятельности высших органов финансового контроля (парламентская, президентская, финансово-экономическая, др.).</p> <p>3.Зарубежный опыт парламентского контроля в финансово-бюджетной сфере.</p>	
Тема 3. Характеристика нормативно-правовых основ государственного и муниципального финансового контроля в РФ	<p>1.Конституционная и законодательная основа государственного финансового контроля.</p> <p>2.Многоуровневая система нормативно-правовых актов государственного финансового контроля (законы, указы, постановления, др.).</p> <p>3.Бюджетное законодательство и государственный финансовый контроль.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1. (а), 8.4. (а), 8.1 (б), 8.5 (б), 9.2, 9.3, 9.9.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.</p> <p>2.Необходимость стандартизации финансового контроля.</p> <p>3.Национальные стандарты государственного финансового контроля</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Обсуждение задания для самостоятельной работы, тестирование</p>
Тема 4. Организационная структура государственного и муниципального финансового контроля в РФ	<p>1.Структура органов государственного финансового контроля.</p> <p>2.Контроль в системе органов законодательной (представительной) власти.</p> <p>3.Содержание и организация работы Счетной палаты Российской Федерации.</p> <p>4.Организация государственного финансового контроля в системе органов исполнительной власти.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1. (а), 8.2. (8.2 (б), 8.3 (б), 9.2, 9.3</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.Подготовка информационно-аналитических и справочных материалов по вопросам ведения;</p> <p>2.Межпарламентская деятельность.</p> <p>3.Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации.</p> <p>4.Цель и задачи создания Ассоциации контрольно-счетных органов Российской Федерации.</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Обсуждение задания для самостоятельной работы, тестирование</p>
Тема 5. Методические основы проведения контрольных мероприятий	<p>1.Методы и порядок планирования деятельности органов государственного финансового контроля.</p> <p>2.Организация документооборота, основные правила работы с документами в дея-</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проблемная дискуссия, тестирование</p> <p>Сообщения по теме</p>

	<p>тельности контрольных органов.</p> <p>3.Методика осуществления контрольных мероприятий в деятельности органов государственного финансового контроля; информация, необходимая для осуществления контроля</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1. (а), 8.2. (а), 8.3. (а), 8.1 (б), 8.2 (б), 9.4, 9.5, 9.8, 9.9</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.Предварительное планирование, составление плана и программы.</p> <p>2.Информация как основа планирования, ее виды; требования, предъявляемые к качеству информации.</p> <p>3.Проведение контрольных мероприятий.</p>	
Тема 6. Оценка эффективности деятельности органов государственного и муниципального контроля	<p>1.Необходимость и значение оценки эффективности для повышения действенности финансового контроля.</p> <p>2.Понятие и содержание эффективности государственного финансового контроля, общие критерии оценки эффективности (результативность, действенность, экономичность).</p> <p>3.Макроэкономическая эффективность (социальный, организационный, экономический эффект); количественная оценка макроэкономической эффективности государственного финансового контроля.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1. (а), 8.2. (а), 8.2 (б), 8.3 (б), 9.1, 9.7, 9.8, 9.9</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.Эффективность формирования и использования государственных средств.</p> <p>2.Виды эффективности расходования государственных средств (целевой, правовой, экологический аспект, др.) и критерии их оценки.</p>	<p>Ответы на вопросы по теме</p> <p>Рецензирование статей, тестирование</p>
Тема 7. Тенденции развития государственного и муниципального контроля	<p>1. Этапы и процедуры экспертной работы.</p> <p>2.Оценка соответствия предлагаемых норм характеру решаемых задач государственного управления финансами.</p> <p>3.Оценка места и роли предлагаемого законопроекта в действующей системе нормативных правовых актов</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1. (а), 8.2. (а), 8.3. (а), 8.5 (б), 8.6 (б), 9.3, 9.4, 9.5, 9.8, 9.9</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1 Подготовка на основе анализа действующего законодательства в данной</p>	<p>Опрос по теме, Рецензирование научных статей.Тестирование</p> <p>Выполнение ДТЗ</p>

	сфере, а также с учетом ранее рассмотренных Государственной Думой законопроектов по данному вопросу предложений по внесению изменений и дополнений в законопроект. 2.Разработка предложений для формирования Ежегодного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающихся	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государственный и муниципальный финансовый контроль как элемент управления финансами, его содержание	Значение ГФК в формировании объективной картины о состоянии государственных финансов и финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования. Обеспечение целостности системы управления как важнейшая функция государственного финансового контроля. Функции государственного финансового контроля.	1.Изучение нормативных правовых актов и литературы. 2.Подготовка обзора научных публикаций по вопросам темы.
Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт организации государственного и муниципального финансового контроля	Основные модели деятельности высших органов финансового контроля (парламентская, президентская, финансово-экономическая, др.). Зарубежный опыт парламентского контроля в финансово-бюджетной сфере. Международные органы и организации финансового контроля. Участие России в деятельности международных органов (организаций) финансового контроля. Роль Счетной палаты РФ в	1.Изучение нормативных правовых актов и литературы. 2. Подготовка глоссария 3.Обсуждение механизма внедрения стандартизации в практику финансового контроля.

	расширении международного сотрудничества в области финансового контроля.	
Тема 3. Характеристика нормативно-правовых основ государственного и муниципального финансового контроля в РФ	Многоуровневая система нормативно-правовых актов государственного финансового контроля (законы, указы, положения, постановления, др.). Бюджетное законодательство и государственный финансовый контроль. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.	1.Изучение нормативных правовых актов и литературы. 2. Подготовка глоссария. 3.Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 4. Организация государственного и муниципального финансового контроля в РФ	Деятельность Федеральной службы страхового надзора. Осуществление контроля и надзора за соблюдением объектами страхового дела страхового законодательства, за обеспечением страховщиками их финансовой устойчивости и платежеспособности; получение, обработка и анализ отчетности, предоставляемой субъектами страхового дела; обобщение практики страхового надзора и разработка предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего осуществление страхового надзора.	1.Изучение нормативных правовых актов и литературы. 2. Подготовка глоссария. 3. Анализ показателей финансовой отчетности.
Тема 5. Методические основы проведения контрольных мероприятий	Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля в системе законодательной (представительной) власти. Экспертиза законопроектов о федеральном бюджете, проектов решений о местных бюджетах. Методика осуществления текущего контроля за исполнением бюджета. Методы контроля за исполнением бюджетов и эффективностью использования государственной и муниципальной собственности. Контроль за деятельностью государственных органов и бюджетных учреждений. Ме-	1.Изучение нормативных правовых актов и литературы. 2. Обсуждение дискуссионных вопросов в методах контроля 3. Подготовка выполнения контрольной работы

	тодика осуществления контроля за бюджетными финансированием и целевым использованием бюджетных средств.	
Тема 6. Оценка эффективности деятельности органов государственного и муниципального контроля	Показатели эффективности контрольно-ревизионной деятельности органов государственного финансового контроля: объемы увеличения доходной части и экономии расходной части бюджета; объем государственной собственности и иных государственных ресурсов, возвращенных государству; объем средств, затраченных на содержание контрольных подразделений; объем проверенных средств, количество проверенных объектов, др	1.Изучение нормативных правовых актов и литературы. 2. Подготовка глоссария. 3. Подготовка к выполнению ДТЗ
Тема 7. Тенденции развития государственного и муниципального контроля	Подготовка на основе анализа действующего законодательства в данной сфере, а также с учетом ранее рассмотренных Государственной Думой законопроектов по данному вопросу предложений по внесению изменений и дополнений в законопроект. Разработка предложений для формирования Ежегодного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства	1.Изучение нормативных правовых актов и литературы. 2. Подготовка глоссария. 3. Выполнение ДТЗ/ контрольной работы

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для ДТЗ

1. Значение ГФК в формировании объективной картины о состоянии государственных финансов и финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.
2. Обеспечение целостности системы управления как важнейшая функция гос-

ударственного финансового контроля.

3. Функции государственного финансового контроля
4. Информационное, правовое и методическое обеспечение государственного финансового контроля
5. Характеристика современного этапа развития государственного финансового контроля.
6. Организационно- правовые основы организации государственного финансового контроля в зарубежных странах; структура органов контроля, их полномочия.
7. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (США, Канаде, Германии и др.).
8. Основные модели деятельности высших органов финансового контроля (парламентская, президентская, финансово- экономическая, др.)
9. Деятельность международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ).
10. Европейская организация высших контрольных органов (ЕВРОСАИ)
11. Участие России в деятельности международных органов (организаций) финансового контроля.
12. Организация государственного финансового контроля в системе органов исполнительной власти.
13. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации.
14. Деятельность Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществление функций органа валютного контроля.
15. Проверка правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности.
16. Осуществление надзора за исполнением законодательства Российской Федерации о финансово- бюджетном контроле и надзоре органами финансового контроля федеральных органов исполнительной власти, органов госу-

дарственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

17. Формирование и ведение единой информационной системы контроля и надзора в финансово- бюджетной сфере.
18. Основные функции Федеральной службы по финансовому мониторингу: контроль и надзор за выполнением юридическими и физическими лицами требований законодательства Российской Федерации опротиводействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
19. Деятельность Федерального казначейства (Казначейство России).
20. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; осуществление предварительного и текущего контроля операций со средствами федерального бюджета.
21. Распределение доходов от уплаты федеральных налогов и сборов между бюджетами.
22. Прогнозирование и кассовое планирование средств федерального бюджета.
23. Проблемы создания и функционирования единого счета федерального бюджета.
24. Взаимодействие с Центральным банком Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, и координация их работы.

Критерии оценивания домашнего творческого задания

Количество баллов	Обоснование
10	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопроса, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный и исчерпывающий ответ
9	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопроса, твердое знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, структурированный, последовательный, полный, правильный ответ
8	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопроса, знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, содержательный, полный и конкретный ответ на вопрос. Наличие несущественных или технических ошибок
7	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопроса, пра-

	верный ответ на вопрос. Минимальное количество неточностей, небрежное оформление
6	твердые, но недостаточно полные знания, верное по сути понимание вопроса, в целом правильный ответ на вопрос, наличие неточностей, небрежное оформление
5	общие знания, недостаточное понимание сути вопроса, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление
4	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление
3	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
2	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
1	не дан ответ на поставленный вопрос
0	отсутствие ответа, списывание в ходе выполнения работы

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций		
«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.

<p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания		
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем;
- разбор выполненных домашних заданий, обзоров научных публикаций и обсуждение их результатов с точки зрения умения формулировать выводы и вносить рекомендации;
- участие в научной дискуссии.

Оценка знаний студентов проводится в форме зачета и экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполненное домашнее задание,
- участие в научной дискуссии на семинарских занятиях);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре (включая самостоятельную работу)	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Оценка по дисциплине определяется на основе среднего балла по всем компетенциям, формирование которых является обязательным при освоении данной дисциплины.

Экзамен выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Оценка «неудовлетворительно» означает, что компетенция не сформирована.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы лишь отдельные неточности в ответе	Отлично / зачтено	86-100
Грамотное без существенных неточностей изложение материала и ответы на во-	Хорошо / зачтено	70-85

просы; правильное применение теоретических положений при решении практических заданий; хорошее знание положений нормативных правовых актов		
Усвоены знания только основного материала, при этом не усвоены его детали; при изложении материала допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Удовлетворительно / зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать ответы на вопросы	Неудовлетворительно / не зачтено	0-49

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенции ПКП-1, ПКП-3

Примерный перечень вопросов

1. Какие аспекты деятельности органов финансового контроля зарубежных стран можно реализовать на современном этапе в Российской Федерации? Следует расширить полномочия органов внешнего государственного (муниципального) контроля? Если да, то по каким направлениям.
2. Можно ли говорить о том, что система государственного (муниципального) финансового контроля эффективна? Обоснуйте ответ.
3. Подберите практический материал, характеризующий результативность государственного (муниципального) финансового контроля.
4. Если бы перед Вами стояла задача сокращения бюджетных расходов на содержание органов государственного (муниципального) финансового контроля, то какие меры Вы бы предложили.
5. Предложите систему критериев и показателей, отражающих результативность деятельности сотрудников органов государственного (муниципального) финансового контроля.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Основные органы финансового контроля в РФ
 - a) Министерство финансов
 - b) Центральный банк
 - c) Счетная палата
 - d) Профсоюзы
 - e) Политические партии
 2. Целью президентского контроля является
 - a) подготовка заключения на проект бюджета
 - b) контроль за рациональным использованием государственных средств
 - c) обеспечение целостности экономического пространства страны
 - d) обеспечение единства бюджетной и налоговой политики на всей ее территории
 3. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...
 - a) экономической обоснованности государственных расходов
 - b) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
 - c) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов
 - d) законности и правильности расходования средств
 - e) сохранности и повышение эффективности использования частной собственности
 - f) экономической безопасности Российской Федерации
 4. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно–ревизионных мероприятий
 - a) субъект контроля
 - b) объект контроля
 - c) предмет контроля
 - d) принципы контроля
 - e) методика контроля
 - f) техника и технология контроля
 - g) процесс контроля
- сбор и обработка исходных данных для проведения контроля
5. Основные методы бюджетного контроля
 - a) проверка, обследование, анализ, ревизия
 - b) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия
 - c) проверка, мониторинг, анализ, ревизия
 - d) обследование, анализ, мониторинг, ревизия

Компетенция УК-3

Примерный перечень вопросов

1. Классификация нарушений бюджетного законодательства: понятие, необходимость и значение для реализации превентивной функции государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Участники бюджетного процесса, наделенные контрольными полномочиями.
3. Взаимодействие контрольно–счетных органов с правоохранительными

ми и другими контрольными органами.

4. Принципы организации деятельности контрольно–счетных органов субъектов Российской Федерации.
5. Этические нормы (требования), предъявляемые к сотрудникам органов государственного (муниципального) финансового контроля.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие государственного и муниципального финансового контроля, его этапы, значение.
2. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами.
3. Государственный финансовый контроль как элемент государственного контроля в целом.
4. Значение ГФК в формировании объективной картины о состоянии государственных финансов и финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.
5. Обеспечение целостности системы управления как важнейшая функция государственного финансового контроля.
6. Функции государственного финансового контроля.
7. Цель и задачи, объект и субъект государственного финансового контроля.
8. Принципы государственного финансового контроля.
9. Принцип законности как основа деятельности органов государственного финансового контроля.
10. Информационное, правовое и методическое обеспечение государственного финансового контроля.
11. Полномочия органов государственного финансового контроля.
12. Ответственность за правонарушения в финансово-бюджетной сфере.
13. Финансовые санкции.
14. Формы государственного финансового контроля.
15. Предварительный, текущий (оперативный), последующий контроль как

основные формы осуществления контроля.

16. Характеристика основных методов государственного финансового контроля (проверка, ревизия, мониторинг, др.).
17. Система государственного финансового контроля.
18. Возникновение и эволюция государственного финансового контроля в дооктябрьский период.
19. Становление и развитие государственного финансового контроля в советский период развития государства.
20. Характеристика современного этапа развития государственного финансового контроля.
21. Организационно- правовые основы организации государственного финансового контроля в зарубежных странах.
22. Структура органов контроля, их полномочия.
23. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (США, Канаде, Германии и др.).
24. Основные модели деятельности высших органов финансового контроля (парламентская, президентская, финансово- экономическая, др.).
25. Зарубежный опыт парламентского контроля в финансово-бюджетной сфере.
26. Международные органы и организации финансового контроля.
27. Многоуровневая система нормативно-правовых актов государственного финансового контроля (законы, указы, положения, постановления, др.).
28. Бюджетное законодательство и государственный финансовый контроль.
29. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.
30. Необходимость стандартизации финансового контроля.
31. Национальные стандарты государственного финансового контроля.
32. Контрольно-ревизионная деятельность органов государственного финансового контроля.
33. Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного фи-

нансового контроля в системе законодательной (представительной) власти

34. Значение и необходимость государственного финансового контроля расходования государственных средств.

35. Аудит эффективности как новый метод государственного финансового контроля, его цели, задачи, этапы проведения (планирование и проведение проверки, подготовка отчета о результатах).

36. Содержание основных процедур проведения аудита эффективности использования бюджетных средств.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно - налоговой и долговой политики (ПКП-1)	1.Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие параметры социально - экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно – налоговой и долговой политики	1. Знание Основных направлений развития бюджетно - налоговой и долговой политики Умение Исследовать и оценивать статистическую информацию характеризующую параметры социально - экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для реализации целей государственного и муниципального финансового контроля	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Виды государственного бюджетного контроля 2.Органы, осуществляющие государственный бюджетный контроль Практико-ориентированные задания 1. Найдите правильные ответы. 1. На какой срок назначается на должность председатель Счетной палаты? а) 3 года; б) 4 года; в) 5 лет; г) 6 лет. 2. Кем назначается на должность председатель Счетной палаты? а) Президент РФ; б) Счетная палата; в) Государственная Дума; г) Федеральное Казначейство. 3. Сколько аудиторов Счетной палаты назначает Совет Федерации?

			<p>а) 3; б) 6; в) 9; г) 12.</p> <p>4. К функциям Счетной палаты относится:</p> <p>а) осуществление внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений; б) осуществление составления и ведения кассового плана исполнения федерального бюджета; в) осуществление операций по управлению остатками средств на едином счете федерального бюджета; г) оценка влияния внутренних и внешних условий на фактический уровень достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации.</p>
	<p>2.применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно – налоговой политики на среднесрочную перспективу</p>	<p>2. Знание Основ и методов прогнозирования показателей экономического развития государства Умение Применять их на практике в целях совершенствования государственного и муниципального контроля</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Методы осуществления государственного бюджетного контроля 2. Оформление результатов контрольных мероприятий</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>2. Задание 2. Проведите анализ информационных ресурсов контрольных органов с точки зрения наличия и доступности необходимой информации для граждан.</p>
Способность оценивать показатели проектов бюджетов и	<p>1.Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской и статистической</p>	<p>1.Знание содержания, форм, видов бюджетной отчетности, проектов бюджетов; структуры</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1.Конституционная и законодательная основа государствен-</p>

<p>отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3)</p>	<p>отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами</p>	<p>отчета об исполнении бюджетов различных уровней; Умение анализировать данные бюджетной отчетности, составлять диаграммы и обобщать выводы</p>	<p>ного финансового контроля. 2. Многоуровневая система нормативно-правовых актов государственного финансового контроля (законы, указы, постановления, др.). Практико-ориентированное задание Тест: 1. К методам осуществления деятельности Счетной Палаты относятся: а) проверка, ревизия, анализ, обследование, мониторинг; б) проверка, ревизия, обследование; в) проверка, выемка документов, обследование, анализ; г) проверка, ревизия, анализ. 2. Проверка применяется в целях: а) комплексной проверки деятельности объекта аудита, которая выражается в документальной и фактической проверке законности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бухгалтерской и бюджетной отчетности; б) документального исследования отдельных действий или определенного направления финансовой деятельности объекта аудита (контроля) за определенный период, указанных в решении о проведенной проверки; в) исследования отдельных сторон, свойств составных частей предмета и деятельности объекта аудита (контроля) и систематизации результатов исследования; г) сбора и анализа информации о предмете и деятельности объекта аудита на системной и регулярной основе. 3. Инспекторы Счетной палаты при осуществлении возложенных на них должностных пол-</p>
---	--	--	---

			<p>номочий имеют право:</p> <p>а) знакомиться с технической документацией к электронным базам данных;</p> <p>б) составлять протоколы об административных правонарушениях в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>в) беспрепятственно посещать территории и помещения объектов аудита (контроля), иметь доступ к их документам и материалам, осматривать любые производственные, складские, торговые и другие помещения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;</p> <p>г) составлять акты по фактам непредоставления или несвоевременного предоставления должностными лицами объектов аудита (контроля) документов и материалов, запрошенных при проведении контрольных мероприятий;</p>
	<p>2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<p>2. Знание системы показателей, характеризующих эффективность исполнения бюджетов</p> <p>Умение использовать различные методы расчета эффективности использования бюджетных средств</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Методы и порядок планирования деятельности органов государственного финансового контроля</p> <p>2. Планирование контрольных мероприятий</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Тест:</p> <p>1. Проверки подразделяются на:</p> <p>А) камеральные;</p> <p>Б) выездные;</p> <p>В) встречные проверки;</p> <p>Г) все ответы верны.</p> <p>2. В рамках каких проверок проводится обследование?</p> <p>А) камеральных;</p> <p>Б) выездных;</p>

			В) оба ответа верны. 3. По результатам проведения обследования оформляется: А) заключение; Б) акт; В) оба ответа не верны; Г) оба ответа верны.
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48019.html>
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно– счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ред. от 27.12.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41–ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (ред. от 29.05.2019). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307–ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 23.04.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/
5. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1092 "О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере" (ред. от 27.08.2016). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155058/
6. Регламент Счетной палаты Российской Федерации" (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 N 3ПК) (ред. от 26.06.2019).

Режим

доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147752/

7. Распоряжение Правительства РФ от 17.05.2016 N 934-р «Об утверждении основных направлений разработки и внедрения системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности» (ред. от 27.04.2018).

Режим

доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198076/

А) Основная литература:

1.Гладковская, Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит: учебное пособие / Е.Н, Гладковская. — Москва: Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <https://book.ru/book/929441> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

2.Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина / под ред. М.Л. Васюниной [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

3. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

5. Качкова, О.Е. Организация учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях: монография / О.Е. Качкова. — Москва: Русайнс, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-4311-6. — URL: <https://book.ru/book/935309> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал бюджетной системы РФ – <http://budget.gov.ru>.
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.government.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.minfin.ru
4. Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru
5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации -
<http://www.ach.gov.ru>
6. Портал государственного и муниципального финансового аудита
<https://portal.audit.gov.ru/#/>
7. Официальный сайт Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ) <http://www.intosai.org>
8. Официальный сайт Организации высших органов финансового контроля Европы EUROSAI <http://www.eurosai.org/ru/about-us/about-eurosai/>
9. Справочно-поисковая система Консультант Плюс -
<http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы государственного и муниципального финансового контроля»

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 112 час учебного времени. Самостоятельная работа, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание домашнего творческого задания
- подготовка к экзамену.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля:

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;
- * выполнение домашнего творческого задания.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;

- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке ДТЗ, утвержденных приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

тации.

Методические рекомендации по подготовке домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов и представляет собой работу творческого характера. Предназначено для проверки знаний студентов по учебной дисциплине, служит для закрепления полученных знаний, умений и навыков. Домашнее творческое задание студенты выполняют в сроки, предусмотренные учебным планом. Оно является формой закрепления и контроля теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом во время изучения дисциплины

Целью выполнения ДТЗ является подготовка студента к творческой деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Задачи выполнения домашнего творческого задания:

- углубление теоретических знаний студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- развитие способности последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- закрепление и контроль практических навыков в проведении расчетов и аналитической работе;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы со специальной литературой; подбора и анализа конкретных данных, аргументации

своей позиции и обоснования выводов.

Ключевым требованием при подготовке домашнего творческого задания выступает умение обрабатывать и анализировать информацию, самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность эффективности предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

Требования к оформлению ДТЗ

ДТЗ выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем не должен превышать 15 страниц текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. При рассмотрении вопросов можно использовать статистический материал, а также графики и схемы. По результатам выполнения каждого задания дать краткие выводы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

В конце работы необходимо указать перечень использованной литературы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

Примерный перечень заданий для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1

1. Тема для обсуждения в группах: «Государственный и муниципальный финансовый контроль как совокупность мероприятий по проверки финансовых операций субъектов хозяйствования, проводимых уполномоченными контролирующими органами».

Тема 2

1. Проблемная дискуссия на тему: «Нецелевое использование бюджетных средств и его последствия»
2. Проблемная дискуссия на тему: «Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита»

Тема 3

Ситуационное задание: «Составить план мероприятий государственного и муниципального финансового контроля УФК по РСО-Алания.»

Тема 4

Ситуационное задание: «Предварительное изучение объекта государственного и муниципального финансового контроля, составление плана мероприятий государственного и муниципального финансового контроля».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,

г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,

ауд. № 41

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Комплект мебели (3 шкафа) – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран на штативе – 1 шт.,

Выход в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети

«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.
Стулья – 25 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, MicrosoftOffice

Читальный зал

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, MicrosoftOffice

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;
LAN-тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;
Набор универсального инструмента – 1 шт.;

Столы компьютерные – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office